**114.07.03 113學年度第2學期**

**實習委員會會議通過修正**

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校**

**實習機構對實習學生與實習課程*、*核心能力滿意度問卷**

敬愛的先進您好:

承蒙 您的悉心指導，讓本校學子有職場實務學習的機會。本問卷主要目的在瞭解貴機構對本校實習課程、實習生及核心能力的學習表現。您提供的寶貴意見將作為本校行政改善及各科未來課程和教學改善之重要依據。您提供的資料本校將遵循保密的原則，請您放心填寫，敬請惠予撥冗填答，再次感謝您提供本校學生實習的機會及對學校的支持。

敬祝 順頌商祺

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 敬啟

1. 基本資料
2. 實習機構名稱：

實習課程名稱：

1. 實習期間(例:112/01/10-112/02/22)：

(三)實習生就讀科別：

□N護理科 □E視光學科 □O口腔衛生學科 □P幼兒保育科 □C醫藥保健商務科

□S健康休閒管理科 □B美容造型科 □L長期照護科

貳、滿意度調查

| 項 目 | 非常滿意 | 滿意 | 普通/無意見 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（一）實習學生表現** |
| 1. 實習生學習態度主動積極
 |  |  |  |  |  |
| 1. 實習生專業知識可以符合職場需求
 |  |  |  |  |  |
| 1. 實習生專業技能可以符合職場需求
 |  |  |  |  |  |
| 1. 實習生出勤不遲到不早退
 |  |  |  |  |  |
| 1. 實習生有基本職場倫理觀念
 |  |  |  |  |  |
| 1. 實習生具備基本溝通表達的能力
 |  |  |  |  |  |
| 1. 實習生有團隊合作的能力
 |  |  |  |  |  |
| 1. 實習生能提出問題或解決問題
 |  |  |  |  |  |
| 1. 實習生具備批判性思考/邏輯思辨的能力
 |  |  |  |  |  |
| 1. 對實習生的整體表現感到滿意
 |  |  |  |  |  |
| **（二）實習課程滿意度** |
| 1. 實習課程內容能與機構實務現況相符合
 |  |  |  |  |  |
| 1. 本校實習課程，有助於提升學生職場工作能力
 |  |  |  |  |  |
| 1. 本校規劃的實習時數適當
 |  |  |  |  |  |
| 1. 本校實習課程設計能符合就業需求
 |  |  |  |  |  |
| 1. 本校實習訪視輔導機制能符合機構的需求
 |  |  |  |  |  |
| 1. 本校實習行政措施能配合機構的需求
 |  |  |  |  |  |
| 1. 未來如有適合職缺，貴機構願意聘用本校畢業生
 |  |  |  |  |  |
| **（三）醫藥保健商務科核心能力學習表現滿意度** |
| 1.基礎醫學科學能力 |  |  |  |  |  |
| 2.醫藥保健知識能力 |  |  |  |  |  |
| 3.產品品質管制能力 |  |  |  |  |  |
| 4.醫藥產業管理能力 |  |  |  |  |  |
| 5.口語表達溝通能力 |  |  |  |  |  |
| 6.邏輯思維批判能力 |  |  |  |  |  |
| 7.人文生命關懷能力 |  |  |  |  |  |
| 8.專業倫理素養能力 |  |  |  |  |  |

參、開放式建議

(一)您對本科實習課程(例如課程內容、實習安排、實習時數等)的建議為?

(二)您認為本科學生應具備哪些證照以符職場就業需求？

(三)其他建議：